

Психомоторное развитие ребенка по месяцам до года

ВОЗРАСТ	Моторное развитие (движения, статика)	Нервно-психическое развитие (общение, умения и навыки)
1 месяц	<ul style="list-style-type: none"> - Рефлекторные действия: сосет грудь или соску, двигает ножками и ручками, сжимает ручки в кулачки и подносит их ко рту, при резком звуке вздрагивает. - Пытается поднять и удерживать голову (поднимает подбородок на несколько секунд) в положении на животе. - Потягивается. - При поддержании подмышками упирается ножками – «автоматическая ходьба». - Сохраняется феномен ползания и гипертонус рук и ног. 	<ul style="list-style-type: none"> - Фиксирует взгляд на ярких предметах, лице взрослого, плавно следит за движущимся предметом. - Прислушивается к голосу взрослого, к звуку игрушки. - Первая улыбка в ответ на разговор взрослого, на игрушку. - Становление речи – кричит, иногда произносит неопределенные гласные звуки. Крик приобретает эмоциональные оттенки.
2 месяца	<ul style="list-style-type: none"> - В положении на животе начинает держать или хорошо держит голову, пытается приподнимать грудь. - В вертикальном положении пытается удерживать голову 1-2 минуты. - При поддержании подмышками хорошо упирается ножками и стоит не подгибая ножек. - К концу месяца исчезает гипертонус рук, феномен ползания. - Хватательный рефлекс – захватывает предметы, вложенные в ладонку в течение нескольких секунд. 	<ul style="list-style-type: none"> - За движущимся предметом длительное время следит, рассматривает неподвижный предмет (игрушку, лицо) на расстоянии 50-70 см. - Ищет источник длительного звука поворотом головы. - При виде яркого предмета прекращает сосание, замирает. - Становление речи – начинает гулить. - Улыбается в ответ на ласковое обращение, разговор, улыбку, тормошение.
3 месяца	<ul style="list-style-type: none"> - Опирается на предплечья, лежа на животе высоко поднимая голову. - Хорошо держит голову в вертикальном положении. - Переворачивается со спины на бок. - Поддерживаемый подмышками крепко упирается ногами в твердую поверхность, ноги согнуты в тазобедренных суставах. - Появляется условный рефлекс – открывание рта при приближении к груди матери или при виде бутылочки, ложечки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Зрительное сосредоточение на неподвижных предметах в вертикальном положении (до 5-6 минут). - Поворачивает голову в сторону голоса взрослого (четко улавливает направление звука). - «Комплекс оживления» в ответ на общение – улыбка, оживленными движениями руками и ногами. - Случайно наталкивается на низко висящую игрушку, замирает при этом, разглядывает. - Длительное время может гулить, гуление становится разнообразным. - Сосредоточен на лице говорящего и игрушке. - Движения рук становятся свободными и целесообразными – тянется к игрушкам, тянет предметы в рот, ощупывает пеленку и др. - Смеется в хорошем настроении, а криком выражает недовольство, например, если его оставляют одного или укладывают спать. - Положительные звуки при музыкальных звуках. - С этого возраста рекомендуется начинать играть с ребенком в пальчиковые игры.
4 месяца	<ul style="list-style-type: none"> - Поворачивается со спины на живот и с живота на 	<ul style="list-style-type: none"> - Узнаёт мать, радуется при её виде.

спину.
- Упирается полусогнутыми ногами о твердую поверхность.
- Движения становятся более дифференцированными и более свободными – приподнимается на руках в положении на животе, опираясь на ладони, хватает, гладит и удерживает предметы.
- Исчезает физиологический гипертонус ног.

- Находит глазами невидимый источник звука.
- Громко смеется при общении с взрослыми, когда с ним играют
- При кормлении придерживает грудь матери или бутылочку.
- Долго может заниматься висящими над кроватью игрушками.
- Неудовольствие выражается хныканьем.
- Гуление становится более длительным, появляются певучие и гортанные звуки.
- Реагирует своим поведением на незнакомое лицо.

5 месяцев

- Долго лежит на животе, опираясь на ладони вытянутых рук.
- Уверенно переворачивается со спины на живот.
- Берет игрушку из рук взрослого.
- Сидит с поддержкой, придерживаясь за что-нибудь руками, но при сидении его спина может быть сильно согнута – это симптом «складного ножа».
- Поддерживаемый подмышками стоит прямо, не подгибая ножек.
- В каждой руке удерживает по одному предмету не менее 20-30 секунд.

- Различает чужих от близких (по-разному реагирует на лица).
- Узнает голос матери, различает строгий и ласковый тон.
- Во время бодрствования подолгу и певуче гулит.
- Уверенно хватает предметы и тянет их в рот.
- Не берет чужую грудь.
- Ест с ложки густую пищу, держит в руках бутылочку.

6 месяцев

- Сидит без поддержки.
- Пытается ползать.
- Поднимается на ножки при подтягивании его за руки, при поддержке за грудь делает первые попытки переступить.
- Хватает предметы одной рукой, размахивает погремушкой, поднимает выпавшую из рук погремушку.

- По-разному реагирует на свое и чужое имя.
- Лепечет, произносит отдельные слоги («ма», «ба», «да» и др.) без смыслового значения.
- Хорошо ест с ложки, снимает пищу губами.
- Может пить из блюдца.

7 месяцев

- Хорошо ползает в различном направлении, поднимается на четвереньки, самостоятельно встает на колени.
- При поддержке за обе руки ровно стоит и может переступить ножками, любит прыгать на месте.
- Стучит, размахивает игрушкой, перекладывает из руки в руку, бросает ее.

- На вопрос “где?” находит взглядом предмет на постоянном месте: например, часы, куклу.
- Хорошо ест с ложки, пьет из чашки, которую держит взрослый.
- Долго занимается игрушками.
- Тянется к своему отражению в зеркале.
- Сам поднимает и тянет в рот бутылочку, выпавшую при кормлении.
- Многие движения имеют вполне определенный эмоциональный оттенок, например ребенок тянется с рук на руки, протягивает руки к знакомым и матери.
- Лепечет, повторяет слоги «ма-ма-ма», «ба-ба-ба» и др.

8 месяцев

- Сам садится, сидит и ложится, держась за барьер сам встает, стоит и опускается, переступает.
- Простое подражание в игре: стучит, катает.
- Стоит, придерживаемый за ручки или, цепляясь за спинку кровати, может делать попытки ходить.

- Громко, четко и повторно произносит слоги.
- Находит взглядом нужный предмет, выражает мимикой удивление и интерес при виде предметов.
- Выполняет разученные ранее действия, например, “ладушки”, “дай ручку”.
- Сам держит и ест сухарик, печенье.
- Радуетс своему отражению в зеркале, улыбается ему.
- Во время бодрствования долго занимается с игрушками.

9 месяцев

- Ходит, держась за опору.
- Встает на колени.
- Садится из вертикального положения.
- Совершает элементарные движения: собирает мелкие предметы, достает кубики из коробки, бросает игрушки, щелкает языком, стараясь привлечь внимание взрослого.
- С предметами обращается по-разному в зависимости от их свойств: шар катает, вынимает один предмет из

- Под музыку совершает плясовые движения.
- Подражая взрослому, повторяет слоги, которые уже есть в его лепете.
- Находит предмет, независимо от его местонахождения.
- Знает свое имя, оборачивается на зов.
- Пьет из чашки, держа руками или если взрослый придерживает ее.
- Спокойно садится на горшок.

другого, резиновую игрушку сжимает и разжимает.

- Различает цвета и форму предметов.
- Ищет упавший предмет, запоминает его название.

10 месяцев

- Идет вперед при поддержке за обе руки, хорошо ходит вдоль опоры.
- Способен влезть на низкую поверхность и сойти (по лесенке пытается пройти 3-4 ступеньки).
- Самостоятельно и по просьбе взрослого выполняет разученные действия с предметами.
- Подражает движениям взрослых (открывает дверцы, не отдает отбираемую игрушку и др.).

- Повторяет за взрослыми слоги.
- По просьбе "дай?" находит и дает знакомые предметы.
- Выполняет разученные действия и движения («дай», «брось», «иди», прячет по просьбе игрушку).
- Называет отдельными слогами различные предметы (собака – «ав», корова – «му»).
- Произносит наиболее легкие слова – «мама», «тата», «баба».

11 месяцев

- Самостоятельно стоит, делает первые шаги.
- Хорошо ходит за одну руку.
- Нагибается при поднимании предмета без приседания.
- Приседает без опоры.
- Накладывает кубик на кубик, собирает пирамидку.

- Произносит первые упрощенные слова-обозначения "кис-кис", "ав-ав".
- Некоторые слова в речи взрослого начинают приобретать обобщенный характер (на вопрос «где собачка?» приносит мягкую плюшевую или резиновую игрушку-собачку).
- По предложению взрослого выполняет разученные действия с игрушками (покажи у киски глазки, носик, покачай собачку и др.).

12 месяцев

- Ходит самостоятельно (встает, идет и садится без помощи посторонних предметов и взрослого).
- Выполняет действия, заученные ранее, играя с игрушками. Начало сложной игры: водит, кормит куклу.

- Произносит до 6–10 облегченных слов, повторяет новые слова.
- Понимает без показа названия нескольких предметов, знает имена нескольких взрослых и детей.
- Указывает части тела.
- Понимает слово нельзя, выполняет отдельные поручения.
- Сам без помощи пьет из чашки.
- Пытается участвовать в одевании, умывании.

